

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE TERZA

CONTENUTI

Il sistema feudale

La rinascita dopo il Mille:

- l'incremento demografico;
- l'espansione economica;
- lo sviluppo delle città;
- il Comune

Comuni, poteri universali, monarchie nazionali

- Il ruolo della Chiesa nella cultura medievale
- La Sicilia da Federico II agli Angioini

L'affermazione delle monarchie nazionali

- Francia
- Spagna
- Inghilterra

1. L'Europa come sistema di Stati:

- Monarchie e imperi nell'Europa del Basso Medioevo (la formazione dello stato moderno, la monarchia francese e la guerra dei Cent'anni, la formazione della monarchia inglese, il caso spagnolo, l'impero e la frontiera orientale);
- L'area italiana (Comuni, Signorie, Principati, gli stati regionali, dalle guerre all'equilibrio).

Il mondo del Rinascimento:

- La civiltà rinascimentale. Umanesimo e Rinascimento: visione del mondo.
- il pensiero storico e politico: Machiavelli, Guicciardini,
- Le corti, Il mecenatismo, Le città. Personaggi fra arte, scienza e magia ;,
- L'espansione dell'Occidente (le scoperte geografiche,
- le civiltà del Centro e Sud America,
- la conquista del Nuovo Mondo. Incontro e scontro di civiltà).
- Le civiltà dei nativi nordamericani. Scontro di civiltà e genocidio.
- tratta degli schiavi. Il commercio triangolare

La riforma e la controriforma:

- La crisi religiosa (la crisi della Chiesa nel Medioevo, le origini della Riforma, la sensibilità religiosa all'inizio del Cinquecento);
- La riforma protestante (le origini della protesta, le lotte religiose in Germania, la Riforma in Svizzera, la diffusione della Riforma);
- La Riforma cattolica e la Controriforma (il Concilio di Trento, la Chiesa nell'età della Controriforma, la cultura nella Controriforma).

L'Europa in guerra: I 'affermarsi dei regimi monarchici assoluti

- Carlo V e la fine della libertà italiana (la prima fase delle guerre d'Italia, La scesa di Carlo V, la sconfitta di Carlo V, L'Italia nell'epoca della dominazione spagnola).
- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento (La Spagna di Filippo II, l'Inghilterra elisabettiana, le guerre di religione in Francia).
- Il Seicento: caratteri generali, la guerra dei trent'anni, la Rivoluzione inglese, la Francia da Luigi XIII a Luigi XIV

PERCORSI DI APPRENDIMENTO (Classe 3 ^a)		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">□ Conoscere i principali modelli con cui si descrive il Mutamento storico: continuità/cesura,□ Saper riconoscere i diversi modelli socio-economici e culturali;□ Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande a dilatare il campo delle prospettive;□ Collegare le conoscenze storiche ad altri ambiti disciplinari;□ Ricostruire la complessità dei fatti storici, individuando interconnessione tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;□ Saper collegare la propria esperienza personale alla storia;	<ul style="list-style-type: none">□ Conoscere i concetti base per Lo studio della storia:<ul style="list-style-type: none">□ Cronologia e Periodizzazione;□ Collocazione degli eventi nello spazio e nel tempo ;□ Classificazioni;□ Principali ambiti storici (politica, economia, società, cultura.);□ Europa medievale tra crisi e trasformazione.□ La nascita dello stato moderno:□ Modello assolutistico Francese e modello costituzionale inglese.□ Le grandi scoperte e gli imperi coloniali.□ Politica e religione nell'Europa dei secoli XVI e XVII□ Economia e società nell'europa moderna.	<ul style="list-style-type: none">□ Saper utilizzare il libro di testo non in forma lineare, ma seguendo un percorso verticale;□ Saper distinguere storia e storiografia;□ Saper individuare rapporti di causa- effetto;□ Realizzare e utilizzare e schemi, mappe concettuali e altri strumenti di schematizzazione e di rappresentazione della storia;□ Saper riconoscere l'interazione tra i diversi ambiti(politico -istituzionale, sociale, economico, culturale);□ Saper distinguere le fonti storiche;□ Saper distinguere un modello di produzione agricola da un modello urbano di sviluppo;

